

TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES INFIRMIERS EN FORMATION

MRH
006

Durée : 4 journées (28h)



Lieu : Inter /Intra

▷ Public / Prérequis :

- Infirmières

▷ Intervenants :

- Cadre de santé

▷ Objectifs :

- Adopter une stratégie commune d'encadrement, rigoureuse et reproductible
- Acquérir les compétences nécessaires à l'accompagnement des étudiants et des stagiaires
- Réaliser une évaluation à partir des objectifs du stage et des objectifs des stagiaires

▷ Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques avec remise d'un support écrit à chaque stagiaire
- Mises en situation et étude de cas concrets
- Débats, retours d'expériences

▷ Méthodes d'évaluation :

- Contrôle continu
- QCM
- Mises en situations

Programme pédagogique :

LE RÉFÉRENTIEL MÉTIER DES TUTEURS ET DES STAGIAIRES :

- Définition du métier.
- Les différentes activités.
- Les référentiels de compétences.

LES CONCEPTS D'APPRENTISSAGE :

- Définition des différents termes utilisés : accueil, accompagnement, tutorat, compétence, apprentissage, apprendre, formation, encadrement, évaluation, contrôle, notation, instruction, éducation, professionnel, régulation.

LE RÉFÉRENTIEL DE FORMATION :

- Les différents domaines de compétence.

L'ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES DURANT LE STAGE :

- Les objectifs de stage des différentes catégories de stagiaires.
- Le tutorat.
- Les séances de régulation avec les stagiaires, avec les autres membres de l'équipe.
- Les séances de régulation en milieu de stage : les participants, la prise de parole de chacun, les échanges avec le stagiaire (rédaction d'une fiche outil).

L'ÉVALUATION DU STAGIAIRE :

- A partir de ses objectifs,
- A partir des différents membres de l'équipe.
- Le rôle du tuteur référent pendant le stage