

MALADIE D'ALZHEIMER ET MALADIES APPARENTÉES

GRT
006

Durée : 3 journées (21 h)



Lieu : Inter/Intra



▷ Public / Prérequis :

- Aides-soignants et infirmiers sensibilisés à la maladie d'Alzheimer

▷ Intervenants :

- Cadre de santé en gériologie

▷ Objectifs :

- Actualiser ses connaissances face à la pathologie et à l'évolution de la maladie
- Connaître les différents modes de prise en charge
- Assurer la surveillance des différentes thérapeutiques
- Comprendre les troubles du comportement et accompagner l'entourage

- Organiser des activités thérapeutiques

- Mettre en place des groupes de parole pour éviter l'épuisement

▷ Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques avec remise d'un support écrit à chaque stagiaire
- Etude de cas concret
- Jeux de rôles
- Mises en situations

▷ Méthodes d'évaluation :

- Contrôle continu
- QCM
- Mises en situations

Programme pédagogique :

GÉNÉRALITÉS :

- Epidémiologie et politique de santé actuelle.
- Plans Alzheimer ou maladies neurodégénératives
- Les représentations : identification de la diversité des représentations et perceptions de l'impact sur les pratiques professionnelles.

PSYCHOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE :

- Le vieillissement cérébral : les fonctions cognitives et leur évaluation, leur modification avec l'âge, les éléments pour prévenir le déclin.
- Les différents états psychopathologiques du sujet âgé : le syndrome anxio-dépressif, le syndrome confusionnel, les troubles délirants, les démences.
- La maladie d'Alzheimer : les stades d'évolutions, les tests d'évaluation et les traitements.

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU MALADIES APPARENTÉES :

- Le travail en équipe pluridisciplinaire.
- Soins et surveillance des traitements et des troubles du sommeil.
- Approche et tenue du dossier de transmissions.
- Le projet de vie : aménagement du domicile ou de la chambre.
- La gestion des urgences : les fugues.
- L'incontinence, l'alimentation.
- Comment bâtir un projet de vie ?

COMMENT ALLÉGER LE FARDEAU DES AIDANTS ?

- Leurs difficultés : l'échelle de Zarit.
- Les aider, les orienter.
- L'importance des groupes de parole.
- L'épuisement professionnel.